

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ Ε΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ «Μαθαίνω την Ελλάδα»

ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ

ΣΕΛΙΔΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
11	Θα αντικατασταθεί το δεύτερο τοπίο της εικόνας 1.3, καθόσον με τη διάβρωση τα βουνά δε γίνονται πιο ογκώδη, αλλά στρογγυλεύουν.
13	Θα αντικατασταθεί ο πολιτικός χάρτης της Ελλάδας, διότι ο νομός Εύβοιας καταλαμβάνει και μέρος της απέναντι Στερεάς.
19	Θα αντικατασταθεί ο χάρτης, ώστε να φαίνεται ικανοποιητικότερα η απόσταση Αθήνας – Σπάρτης.
20	Αντικατάσταση του χάρτη (εικόνα 4.2α), διότι δεν είναι γενικός, καθώς και της λεζάντας με την ορθή: « <i>Το Γύθειο σε οδικό χάρτη</i> »
22	Η εικόνα 5.2 θα αναστραφεί.
23	- Στην 1 ^η παράγραφο η φράση « Το πάνω μέρος του ...έως Δύση» αναδιατυπώνεται ως εξής: « <i>Το πάνω μέρος του χάρτη είναι ο Βορράς, το κάτω μέρος του χάρτη είναι ο Νότος, δεξιά του χάρτη βρίσκεται η Ανατολή και αριστερά του χάρτη η Δύση</i> » - Αντικατάσταση του χάρτη της εικόνα 5.3 (όπως σελ. 13)
24	Αντικαθίσταται το ένθετο με το εξής: « <i>Το Ορμένιο είναι το βορειότερο τμήμα του νομού Έβρου, το ακρότατο σημείο της χώρας μας στο Βορρά, στα ελληνοβουλγαρικά σύνορα. Η Γαύδος είναι το νοτιότερο άκρο του κράτους μας. Το νησί πρωτοκατοικήθηκε 5.000 χρόνια πριν. Σήμερα εκεί ζουν περίπου 50 άνθρωποι μόνο. Η Μεγίστη, στο ανατολικότερο σημείο της Ελλάδας, λέγεται αλλιώς και Καστελλόριζο. Απέχει από τις μικρασιατικές ακτές μόλις δύο χιλιόμετρα περίπου. Οι Οθωνοί ή αλλιώς Φανοί, το μικρό νησάκι του νομού της Κέρκυρας, είναι το δυτικότερο σημείο της Ελλάδας. Οι κάτοικοί του είναι άριστοι ναυτικοί και ψαράδες.</i> »
26	-Τροποποιείται η λεζάντα της εικόνας 6.1 ως εξής: « <i>Χάρτης της Ελλάδας</i> ». - Αλλάζει η χρωματική απόδοση των Κυθήρων (ανήκει διοικητικά στα Ιόνια) και της Σκύρου (ανήκει διοικητικά στις Β. Σποράδες).
28	Η πρώτη πρόταση της 3 ^{ης} παραγράφου τροποποιείται ως εξής: « <i>Η Ελλάδα, η χώρα των νησιών, έχει περισσότερα από 2.000 νησιά διάσπαρτα στο Αιγαίο και στο Ιόνιο.</i> »
30	Η τελευταία φράση της 1 ^{ης} παραγράφου τροποποιείται ως εξής: « <i>.....Μεσόγειο Θάλασσα, η οποία βρίσκεται ανάμεσα στην Ευρώπη και στην Αφρική.</i> »
39	Στις Σποράδες θα συμπεριληφθεί και η νήσος Σκύρος.
53	Στην εικόνα 15.1β αντικατάσταση της λεζάντας με την ορθή: « <i>Θερισμός</i> »
59	Στο χάρτη της εικόνας 17.1 θα διορθωθεί η ΧΑΚΛΙΔΑ με το ορθό ΧΑΛΚΙΔΑ.
78	Η 2 ^η πρόταση της πρώτης παραγράφου τροποποιείται ως εξής: « <i>Ταυτόχρονα το ανάγλυφο αυτό δημιουργεί διαφορετικά υψόμετρα με αποτέλεσμα σε πολλές περιοχές του τόπου μας να παρατηρούνται μεγάλες διαφορές στις βροχοπτώσεις και στη θερμοκρασία.</i> »
91	-Στο τέλος της πρότασης της 1 ^{ης} παραγράφου προστίθεται η εξής πρόταση: <i>Επίσης, η γερασμένη βλάστηση, στην οποία αναπτύσσεται υψηλή θερμοκρασία, μπορεί να υποστεί αυτανάφλεξη</i> -Η 2 ^η πρόταση της ίδιας παραγράφου (Επίσης ...έως δάσος) τροποποιείται ως εξής: « <i>Ακόμη, ένα κομμάτι από γυαλί, πεταμένο από τον</i>

	άνθρωπο, είναι δυνατό να προκαλέσει ανάφλεξη και να καταστραφεί το δάσος».
92	Στο γεωγραφικό γλωσσάριο πριν την Αυτανάφλεξη θα γραφεί η φράση: Ανάφλεξη: ξαφνική και απότομη μετάδοση φλόγας
99	Θα αφαιρεθεί η ομαδική δραστηριότητα και στη θέση της θα γραφεί το εξής γεωγραφικό γλωσσάριο: <u>Δημογραφικό πρόβλημα:</u> το πρόβλημα που δημιουργείται, όταν διαφοροποιείται ο πληθυσμός ενός τόπου, όπως για παράδειγμα η ελάττωση των γεννήσεων σε συνδυασμό με την αύξηση των θανάτων ή η μείωση του αριθμού των νέων ατόμων σε συνδυασμό με την αύξηση των ηλικιωμένων <u>Μετανάστευση:</u> το γεγονός, κατά το οποίο άτομα μιας χώρας την εγκαταλείπουν με τη θέλησή τους για να εγκατασταθούν σε μία άλλη <u>Μετανάστες:</u> οι άνθρωποι που με τη θέλησή τους εγκαταλείπουν τον τόπο τους, για να ζήσουν σε έναν άλλο τόπο <u>Παλινοστροφή:</u> η επιστροφή των μεταναστών από μια άλλη χώρα και η εγκατάστασή τους στην πατρίδα τους <u>Παλινοστούντες:</u> τα άτομα που επιστρέφουν στην πατρίδα τους, από όπου είχαν φύγει ως μετανάστες
105	Στην 1 ^η πρόταση του ένθετου, μετά τη λέξη απεικονίζεται, θα γραφεί η λέξη έντονα, δηλ.απεικονίζεται έντονα.....
108	Η φράση στο παράθεμα «Κάτω Μακεδονία» αντικαθίσταται με το ορθό «Μακεδονία»
109	Η τελευταία πρόταση τροποποιείται ως εξής: «Κάθε κοινότητα περιλαμβάνει τους κατοίκους ενός ή και περισσότερων οικισμών, οι οποίοι.....»
112	-Αντικατάσταση του χάρτη με τα γεωγραφικά διαμερίσματα της εικόνας 34.1 και αναδιατύπωση της λεζάντας ως εξής: Χάρτες Ελλάδας. -Στην ερώτηση προς τους μαθητές που είναι με μπλε χρώμα, διαγράφεται η λέξη «πολιτικούς» και αναδιατυπώνεται η φράση: «...στα οποία είναι χωρισμένη η πατρίδα μας...» ως εξής: «...που διακρίνουμε σε κάθε χάρτη...» -Στη φράση «Η Μακεδονία είναι η περιοχή, όπου έζησε ο Μέγας Αλέξανδρος», αντί της λέξης έζησε να γραφεί η φράση:γεννήθηκε και μεγάλωσε.....
113	-Στην 1 ^η πρόταση της πρώτης παραγράφου να γραφεί αντί της λέξης «χώρισε» η λέξη διαίρεσε . -Στη 2 ^η πρόταση της ίδιας παραγράφου, αντί της φράσης «Ο χωρισμός αυτός», να γραφεί η φράση «Η διαίρεση αυτή.....»
115	Αντικατάσταση του χάρτη στην εικόνα 35.1 (όπως σελ. 13).
119	Στην εργασία των μαθητών «Βρείτε προϊόντα» αντικαθίσταται η λέξη «κλιματολογικά» με την ορθή « κλιματικά »
125	Η λεζάντα της εικόνας 38.3 αναδιατυπώνεται ως εξής: «Εργοστάσιο ηλεκτροπαραγωγής στην Πτολεμαΐδα»
128	Στη 2 ^η παράγραφο που αναφέρεται στις βιομηχανίες, αντικαθίσταται η λέξη «κλωστοϋφαντουργίας» με τη φράση: «.....επεξεργασίας αγροτικών προϊόντων.....»
130	Στην εικόνα 40.1 αντικαθίσταται η λέξη «Παιδεία» με την ορθή: «Εκπαίδευση»

132	Στην εργασία των μαθητών «Ας συζητήσουμε μαζί.....» αντί της λέξης «Παιδεία» να γραφεί η λέξη: <i>Εκπαίδευση</i>
135	Η τελευταία φράση «.....προς όλες τις χώρες του πλανήτη» αναδιατυπώνεται ως εξής: «...προς όλες σχεδόν τις χώρες του πλανήτη.»
137	-Στην εικόνα 42.1 αλλάζει η χρωματική απόδοση των κρατών-μελών της Ε.Ε. - Στην πρώτη πρόταση, αντί για 25 κράτη, να γραφεί το ορθό: 27 κράτη.
138	-Η εργασία των μαθητών αναδιατυπώνεται ως εξής: «Ας συζητήσουμε μαζί τη μέχρι σήμερα πορεία διεύρυνσης της Ενωμένης Ευρώπης, η οποία από την 1 ^η Ιανουαρίου 2007 αποτελείται από 27 κράτη-μέλη». - Στην αμέσως επόμενη πρόταση να διαγραφεί η λέξη «σχεδόν», δηλ. «Στο μισό αιώνα ζωής.....»
142	Στην ομαδική δραστηριότητα να αντικατασταθεί η λέξη «παιδεία» με την ορθή <i>εκπαίδευση</i>
144	Αντικατάσταση του χάρτη στην εικόνα 44.1 (θα είναι με άλλη χρωματική απόδοση το Μαυροβούνιο).
145	Στο χάρτη 44.2 η «γραμμή Αττίλα» θα είναι με διακεκομμένη γραμμή και στο υπόμνημα αντικαθίσταται η λέξη «τουρκοκρατούμενης» με τη λέξη <i>κατεχόμενης</i>
147	Στο χάρτη 45.1 η «γραμμή Αττίλα» θα είναι με διακεκομμένη γραμμή.
148	Στην 4 ^η παράγραφο η δεύτερη πρόταση «Η Τουρκοκυπριακή μειονότητα έως της Τουρκίας» αντικαθίσταται ως εξής: «Μετά την εισβολή των Τούρκων το 1974 στην Τουρκοκυπριακή μειονότητα προστέθηκαν και οι έποικοι. Αυτοί είναι Τούρκοι που μεταφέρθηκαν από το εσωτερικό της Τουρκίας και εγκαταστάθηκαν στο νησί»
149	Στην ομαδική δραστηριότητα διαγράφεται η τελευταία φράση «..., που όλοι μαζί είναι Ευρωπαίοι πολίτες».
151	Στην τέταρτη σειρά της 2 ^{ης} παραγράφου διαγράφεται η λέξη «...μεγάλης...»

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΣΕΛΙΔΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
10	Αντικαθίσταται ο (Β) χάρτης
12	Η τρίτη πρόταση της 1 ^{ης} δραστηριότητας αναδιατυπώνεται ως εξής: « <i>Η χώρα μας είναι κράτος της Νοτιοανατολικής Ευρώπης.</i> ».
21	Να διαγραφούν τα εισαγωγικά που είναι στην 1 ^η πρόταση της πρώτης δραστηριότητας.
49	-Η 2 ^η πρόταση της πρώτης δραστηριότητας αναδιατυπώνεται ως εξής: <i>Τα γεωγραφικά διαμερίσματα και οι περιφέρειες της χώρας μας δεν ταυτίζονται πάντα γεωγραφικά</i> -Στην 3 ^η δραστηριότητα πριν τη λέξη «...διαμερίσματος..» προστίθεται η λέξη «..γεωγραφικού ...» -Αντικαθίσταται ο χάρτης της εικόνας 34.1
51	-Η φράση «... να γράψετε όσα διαμερίσματα ...» στη 2 ^η δραστηριότητα, αναδιατυπώνεται ως εξής: «...να γράψετε όσα γεωγραφικά διαμερίσματα...» -Αντικαθίσταται ο χάρτης της σελίδας αυτής.
61	Στη 2 ^η δραστηριότητα η φράση «...με τους ξένους συμμαθητές σας αντικαθίσταται με την «... με τους αλλοεθνείς συμμαθητές σας».